

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МКОУ «СОШ № 8»)



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МКОУ «СОШ № 8»)
Руководитель	Магомедова Марьям Мусаевна
Адрес организации	368001, г. Хасавюрт, ул. Ботаюртовское шоссе, д. 7а
Телефон, факс	тел.8(87231)5-13-22
Адрес электронной почты	Soshv8@mail.ru
Учредитель	МО « город Хасавюрт»
Дата создания	1948 год
Лицензия	№7519 от 08 июля 2014г
Свидетельство о государственной аккредитации	№5835 от 20 мая 2014г

Основным видом деятельности **МКОУ «СОШ №8»** (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Информация об обучающихся с надомным обучением.

Год	Класс	ФИ уч-ся
2021- 2022	3а	Абдулова Хадижа
	4б	Висалгереева Абсарат
	5б	Икалова Фарида
	8а	Магогаджиев Гасан
	8а	Магогаджиев Гусен

Информация об обучающихся с ОВЗ.

В МКОУ СОШ № 8 на 2022 г нет детей с ОВЗ.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов;
МО учителей естественнонаучного цикла;
МО учителей естественно-математического цикла;
МО учителей английского языка;
МО учителей родных языков;
МО общеразвивающего цикла;
МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и общешкольный родительский комитет, служба примирения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Школа работает в две смены.

В режиме пятидневной учебной недели в 1-х классах, 2-9 классы- при шестидневной учебной неделе. В первую смену учатся обучающиеся 1-х,3-х,5-х,7-х,9-х классов; во вторую- 2,4,5,6,8 классы. Учебный год начинается 1 сентября, 4 учебные четверти.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество	Количество
--------	-----------------	-------------------------	------------	------------

		(мин.)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	40	5	33
2–9	2	40	6	34

Продолжительность урока:

1-е классы: 1 - 2 четверть – 35 мин.; 3 - 4 четверть - 40 мин.

2-9 е классы: - 40 мин.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	66
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	172
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	56
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	160

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 421 обучающихся.

Таблица 4. Динамика численности учащихся за три прошедших года.

год	Класс-комплектов	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Прирост
2019-2020	17	392	382	-
2020-2021	17	393	399	+3
2021-2022	18	421	421	

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 421 учащихся. Прибыло в течение года 5 учеников, выбыло – 5 уч-ся. На конец 2021-2022 учебного года обучалось 421 уч-ся. Контингент обучающихся увеличился на 22 человека по сравнению с 2020-2021 годом.

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «СОШ№8» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и

основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «СОШ№8» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Таблица 5.

Направление	Название курса	Класс
Общекультурное	«Маленькими шагами к большому успеху»	2
	«Юный пешеход»	2
Общеинтеллектуальное	«Математическая грамотность»	3
	«Функциональная грамотность»	6
	«Азбука дорожного движения»	4
	«Финансовая грамотность»	7
Социальное	«Шаг в профессию»	5
	«Кино уроки»	9
	«Я в мире профессий»	9
Спортивно-оздоровительное	«Культура здоровья»	4
Духовно-нравственное	«Юный патриот»	5

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял учитель английского языка Мичигишева А.А.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Ученики школы совместно с советником по воспитанию Мичигишевой А.А. с начала учебного года приняли участие в таких акциях как:

- 1 сентября – «День знаний»,
- 3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- 29 сентября - «Россия страна возможностей»,
- 1 октября – «День пожилых людей»,
- 5 октября – «День учителя»,
- 4 ноября – «День народного единства»,
- 20 ноября – «Всемирный день ребенка»,
- 25 ноября – «День матери».

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, посвященные участникам СВО. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Каждый понедельник с нового учебного 2022 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых советник по воспитанию совместно с директором школы чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- уроки мужества;
- классные часы;
- родительские собрания;
- конференции;
- встречи;
- экскурсии.

В 2022 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Тавболатовой А.К. (5 «А» класс), Умалатовой М.А. (2 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- Изучение государственного Гимна на уроках музыки.
- Мероприятия по пропаганде изучения государственного языка.

- Мероприятия, посвященные главному закону страны – Конституции РФ.
- Исполнение государственного Гимна на школьных линейках.
- Проведение мероприятий с исполнением Гимна и торжественным выносом государственного Флага.
- Анкетирование «Знаешь ли ты символику своей Республики?».
- Классные часы: «Символы нашего государства и их значение».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Таблица 6. Социальный паспорт школы

	На 31 декабря 2022г.
Всего обучающихся	453
Опекаемые	1
Многодетные семьи	70
Неблагополучные семьи	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0
Дети-инвалиды	5
Состоит на учёте:	4
ВШУ	2
КДНиЗП/ПДН	0
Дети НВФ	2

Дополнительное образование (кружки).

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 72 процента. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Таблица 7.

Направление	Название объединения	Возраст детей (класс)	Кол- во детей в группе, чел.
Художественное	«Театральный кружок»	5	10
Социально-гуманитарное	«Я и мои права»	8-9	12
	«Я – волонтер»	5	10
	«Юный эколог»	6	10

	«Психология и выбор профессии»	9	21
	«ЮИД»	4	10
Физкультурно-спортивное	«Здоровый образ жизни»	5-9	15
	«Юнармия»	8-9	10
Туристско-краеведческое	«ТОКС»	5	10
Естественнонаучное	«Подготовка к олимпиаде»	5	10
	«Подготовка к ОГЭ»	9	20
	«В мире слов»	5	10

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	421
	– начальная школа	222
	– основная школа	199
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Показатели успеваемости учащихся в школе за пять прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Таблица 9.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Изменения
Класс-комплектов	17	17	17	17	18	+1
На начало года обучалось	348	358	392	393	421	+28
На конец года обучалось	340	355	382	399	421	+22
Аттестовано	296	301	322	350	366	+16
Закончили на «5»	13	35	44	40	56	+16
Закончили на «4» и «5»	57	54	51	76	93	+17
Абсолютная успеваемость	100%	99,7	100	100	100	100
Качественная успеваемость	24,6%	29%	29,5%	40,1%	40,7%	+0,6%

Таблица 10. Показатели успеваемости за 2021-2022 учебный год по ступеням обучения:

	1-4 классы	5-9 классы	10 -11 классы	Всего
Всего уч-ся	222	199	-	399
Учатся на «4» и «5»	71	78	-	149
В %	-	-	-	-
Учатся на «2»	-	-	-	-
В %	-	-	-	-

Таблица 11. Результаты успеваемости 2021-2022 года по параллелям в 5-9 классах.

Кл.	Кол-во на начало года	При было	Вы было	Кол-во на конец года	Успеваю т на «4» и «5»	Не успевают			Усп %	Кач.%
						всего	услов. перев	второг одник и		
5	44	2	-	46	26	-	-	-	100	56,52
6	37	1	-	38	17	-	-	-	100	44,73
7	35	-	-	35	10	-	-	-	100	28,57
8	46	-	-	46	15	-	-	-	100	32,60
9	34	-	-	34	10	-	-	-	100	29,41
10						-	-	-		
11						-	-	-		
Итого	196	3	-	199	78	-	-	-	100	37,8

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	34
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	34

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «СОШ№8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 34 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	38,7	3,2	100	24	3,6
2021/2022	100	70	3,76	100	76	4,2

Также 34 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали сто процентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 14. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	32	43,7	3,5	100
История	1	100	4	100
Биология	22	90	4	100
География	8	62	3,75	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	25	100	34	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	16	2	8	9	26,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	29	3	12	11	32,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	40	100	25	100	34	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», на основании приказа МКОУ «СОШ№8» от 19.09.2022 № 36 «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.

Русский язык	55	43	34	38	44
Математика	55	42	32	36	42
Окружающий мир	55	-	-	-	-
Биология	-	40	18	18	-
История	-	41	15	18	22
Обществознание	-	-	18	19	21
География	-	-	16	19	-
Химия	-	-	-	-	22
Физика	-	-	-	-	20
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	38	-

Вывод: в работе приняли участие 198 учеников из 216 (91,6%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	6	7	13		50%	5	8	14	1	46%
5 «Б»	5	10	14		51%	2	10	15	0	44%

Математика

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	5	7	14		46%	3	9	14	2	43%
5 «Б»	6	10	13		55%	5	10	11	1	54%

Окружающий мир

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»	8	9	9		65%	6	4	17	1	36%
5 «Б»	10	9	9		65%	5	7	14	0	46%

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	4	5	15		38%	4	3	12	1	33%
6 «Б»	4	4	14		36%	2	3	10	1	30%

Математика

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	5	6	13		55%	3	9	7	3	54%
6 «Б»	3	5	14		40%	2	6	9	3	40%

История

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	9	7	8		66%	5	3	13	1	40%
6 «Б»	4	4	11		42%	4	3	9	1	41%

Биология

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	7	7	10		58%	1	6	8	1	33%
6 «Б»	4	8	10		54%	1	7	8	1	42%

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	3	3	13		32%	3	2	13	1	31%
7 «Б»	3	4	14		31%	2	3	13	0	30%

Математика

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	2	5	12		36%	3	2	12	0	29%
7 «Б»	2	4	13		31%	1	4	11	3	30%

История

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	4	4	11		42%	3	4	7	1	41%

Обществознание

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	2	5	12		36	2	5	10	1	36%

Биология

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	3	5	11		42%	1	7	10	0	42%

География

Класс	Итоги прошлого года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------------------	----------	-----------	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7 «Б»	3	4	12		36%	3	3	13	0	35%

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «История», «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Росособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	3	5	9		47%	4	6	8	1	42%
8 «Б»	2	2	14		22%	2	1	14	2	15%

Математика

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	3	5	9		47	3	5	8	1	47%
8 «Б»	2	4	12		33	0	5	10	2	27%

География

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	3	2	13		26%	2	3	14	0	26%

История

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	4	6	9		55%	5	4	8	1	50%

Обществознание

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	2	4	12		33%	2	3	13	1	26%

Биология

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	4	3	10		41%	1	2	13	2	16,6%

Иностранный язык

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	5	4	14		39%	2	5	1	1	37%
8«Б»	3	5	14		36%	1	4	13	1	26%

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Химия», «Физика», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	7	3	13		43%	6	2	12	1	38%
9 «Б»	4	7	12		47%	5	4	13	1	39%

Математика

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	5	4	14		47%	2	7	8	2	47%
9«Б»	3	3	17		26%	2	4	15	1	26%

Физика

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	6	4	13		43%	4	4	10	2	40%

Химия

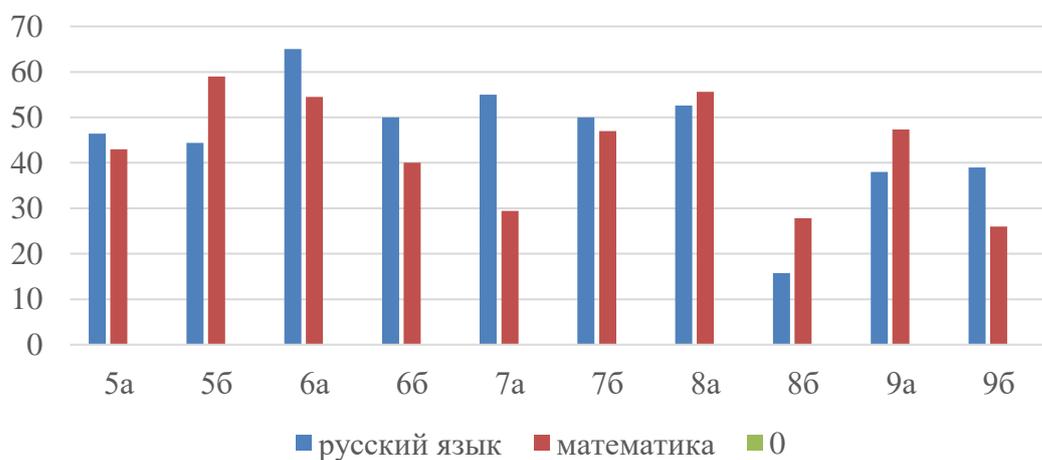
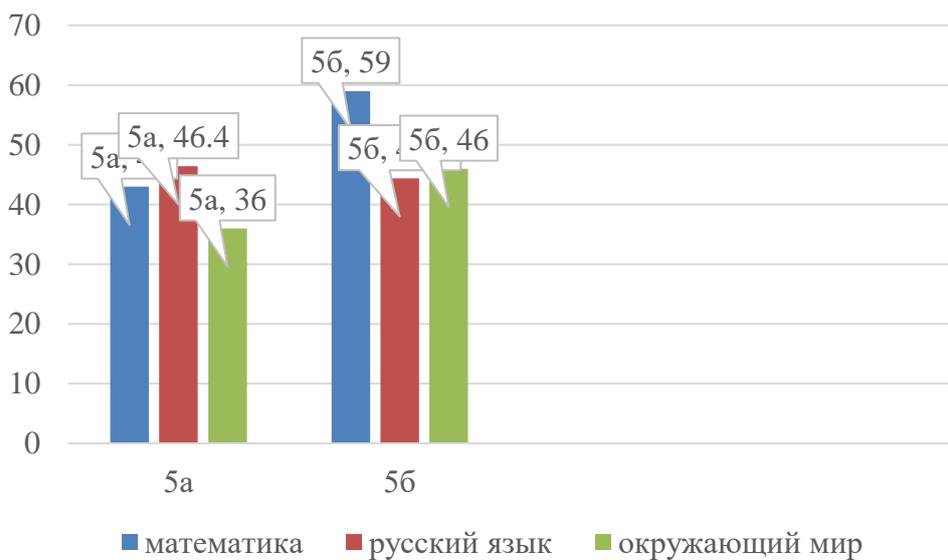
Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «Б»	2	8	15		45%	2	5	15	1	44%

История

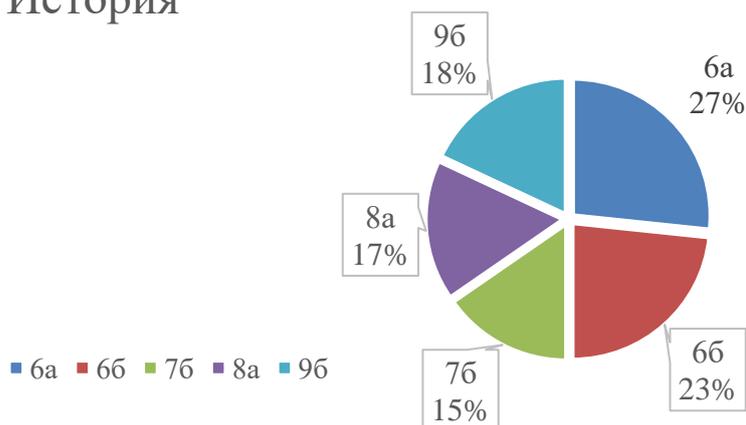
Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «Б»	3	8	12		54%	5	5	12	1	43%

Обществознание

Класс	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	5	4	14		39%	4	3	13	1	37%



История



У 40 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 8б, 9б; окружающий мир 5 кл; история- ба; биология- ба,8а; математика- 7а; общество- 8б, английский язык 8бкласс. Подтверждение зафиксировано по математике – 6б,8а,9бкл, общество- 7а кл, биология-7а, география- 8б класс.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 22.09.2022г по 28.10.2022г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-9 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 120 обучающихся МКОУ СОШ №8.

Список участников школьной олимпиады Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Количество участников
ОБЖ	7-9	30
Экология	5-9	50
Физика*	7-9	30
Физическая культура (теория)	5-9	50
Литература	5-9	50
Химия*	7-9	30
Русский язык	4-9	60
Технология (теоретический тур)	5-9	50
Обществознание	5-9	50
Экономика	5-9	50
Английский язык	5-9	50
Биология*	5-9	50
Астрономия*	5-9	50
История	5-9	50
Математика*	4-9	60
Право	5-9	50
Информатика*	5-9	50
География	5-9	50

Искусство (МХК)	7-9	30
-----------------	-----	----

Таблица 16. Результаты муниципального этапа ВСОШ.

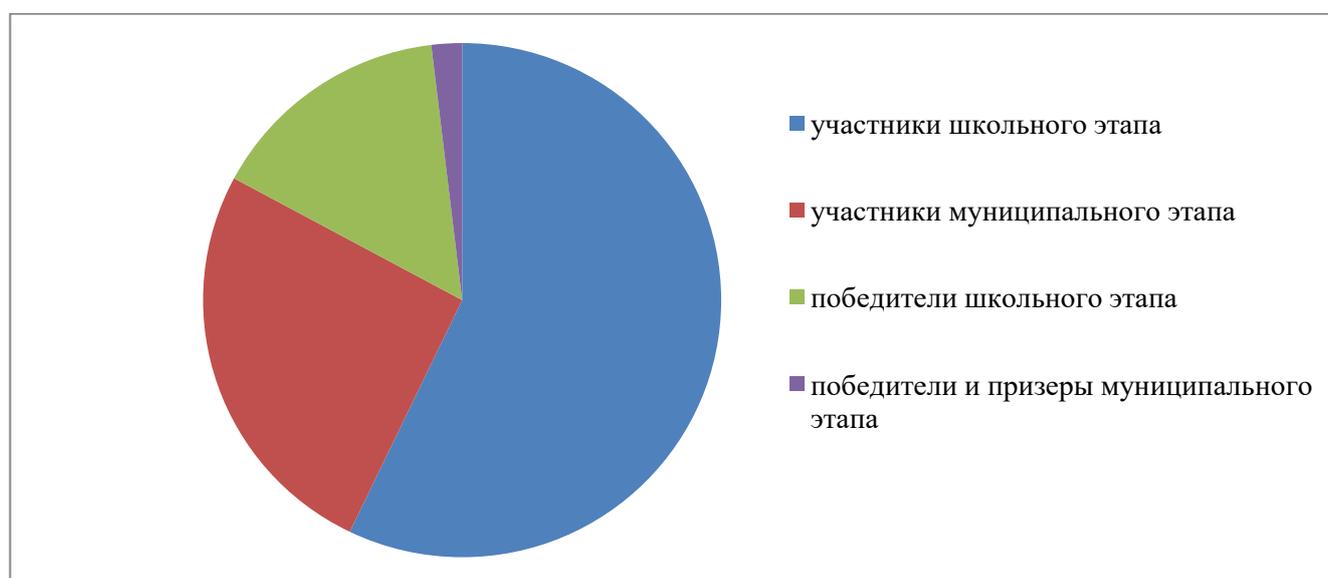
№	ФИО ученика	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Юсупов Абдуллах Кудретович	Русская литература	3 место	Алхаматова Лайла Абакаровна
2	Арсанукаева Асиль Эльдаровна	Русская литература	1 место	Алхаматова Лайла Абакаровна
3	Ашикмагомедов Багадур Гусейнович	Обществознание	3 место	Каирбекова Саида Хункеровна
4	Самбиева Зиярат Муратовна	Физическая культура	3 место	Магомедова Захра Саидсалимовна

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по обществознанию, литературе и физической культуре. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по остальным предметам.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВСОШ



В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Таблица 17.

№	Наименование конкурса	Уровень	Руководитель	Результат
1	Научно-практическая конференция	Республиканский	Исрапилова Д.О.	Призер

	учащихся «Шаг в будущее»			
2	Оборонно-техническая олимпиада	Всероссийский	Магомедова З.Б.	Результаты объявят в конце января
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи. ру 1-9 классные	Всероссийский	Классные руководители	Дипломы и грамоты
4	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Классные руководители	Сертификаты
5	Всероссийский конкурс сочинений-2022	Всероссийский	Князева Е.Н.	Диплом 1 степени
6	Республиканский конкурс сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!»	Республиканский	Князева Е.Н.	Диплом 1 степени
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на платформе учи. ру 1-9 классные	Всероссийский	Классные руководители	Дипломы и грамоты
8	Республиканский конкурс «Золотые правила нравственности»	Республиканский	Каирбекова С.Х.	Участие
9	«Культурный марафон-2022»	Всероссийский	Классные руководители	Сертификаты
10	Викторина «Потомки великого Расула»	Муниципальный	Учителя родных языков	Участие
11	Конкурс чтецов среди 3-4 классов, посвященный Дню матери.	Муниципальный	Учителя родных языков	Диплом 3 степени
12	Республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка»	Республиканский	Каирбекова С.Х.	Диплом участника
13	Акция «Географический диктант»	Всероссийский	Исрапилова Д.О.	Сертификаты Благодарственное письмо
14	Конкурс «Мой любимый город»	Муниципальный	Аджиева З.Б.	Сертификат
15	«Фестиваль русской народной и дагестанской сказки»	Республиканский	Байтарханова Д.А.	Участие
16	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи. ру 1-9 классные	Всероссийский	Классные руководители	Дипломы и грамоты
17	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Исрапилова Д.О.	Сертификаты
18	Всероссийский Правовой юридический диктант	Всероссийский	Исрапилова Д.О.	Сертификаты
19	Патриотический цифровой урок «Письма деду»	Всероссийский	Классные руководители	Сертификаты
20	Всероссийская олимпиада «Грамотей»	Всероссийский	Классные руководители	12 победителей
21	Конкурс рисунков «Мы дети России»	Республиканский	Тавболатова А.К.	Участие
22	Конкурс по жизнеописанию пророка	Муниципальный	Адикова Б.А.	Участие
23	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Клеверенок»	Всероссийский	Классные руководители 1-4 кл	Дипломы, сертификаты
24	Республиканский конкурс	Муниципальный	Адикова Б.А.	Диплом 2

	сочинение-эссе «Герой нашего времени», посвященный герою России Н.Гаджимурадову			степени Дипломы 3 степени
25	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся	Муниципальный	Гусейнов А.Р.	Диплом 2 степени
26	Конкурс «Зеленая планета-2022»	Муниципальный	Зурхаева Э.И.	Дипломы по различным номинациям
27	Конкурс, посвященный «Всемирному дню воды»	Муниципальный	Зурхаева Э.И.	Грамота
28	Акция «Географический диктант»	Всероссийский	Исрапилова Д.О.	Сертификаты Благодарственное письмо
29	Конкурс «Мой любимый город»	Муниципальный	Аджиева З.Б.	Участие
30	«Фестиваль русской народной и дагестанской сказки»	Республиканский	Байтарханова Д.А.	Участие

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	24	0	10	14
2021	25	0	2	18
2022	34	0	4	22

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ№ 8» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «СОШ№ 8» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Таблица 19. Итоги выполнения стартовой диагностической работы в 1-х классах

Класс	Кол. уч.	Кол-во писавших	высокий	средний	низкий
1А	32	31	11 (35%)	13 (41%)	7(22%)
1Б	35	32	12 (37%)	14(43%)	6 (18%)
Итого	67	63	23 (36%)	27 (42%)	13 (19 %)

Из 63 первоклассников 23 (43%) имеют высокий уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, средний уровень – 27 (41%) первоклассников и низкий уровень - 13 (16 %) первоклассников. Максимальный процент (37%) уровня готовности обучающихся к обучению наблюдается в 1б классе.

Таблица 20. По результатам диагностики обучающихся 5-х классов выявлено следующее:

МАТЕМАТИКА

Кл.	Кол-во обуч.	Писали работу					Учитель	Усп. (%)	Кач-во зн. (%)	Ср. балл
			5	4	3	2				
5а	28	28	2	8	14	4	Шамхалова А.М.	86	56	3,3
5б	27	27	4	11	10	2	Шамхалова А.М.	93	56	3,6

РУССКИЙ ЯЗЫК

Кл.	Кол-во обуч.	Писали работу					Учитель	Усп. (%)	Кач-во зн. (%)	Ср. балл
			5	4	3	2				
5а	28	28	5	8	14	1	Хункерова Т. В.	96,4	46,4	36
5б	27	27	2	10	14	1	Хункерова Т. В.	96,3	44,4	3,5

Результаты стартовой диагностической работы по математике в 5-х классах немного ниже, чем оценки по итогам года, полученные обучающимися в 4-м классе. Выявлены обучающиеся «группы риска», которые не справились с диагностической работой: Мункиев М., Гаджиева З., Сулейманов Ю.

**Результаты входных контрольных работ по русскому языку
(уровень начального общего образования)**

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.	Ср.б.
2 «а»	32	29	5	10	10	4	51.7	86.2	3.5
2 «б»	25	23	4	7	3	10	47	60	3.0
3«а»	29	28	3	10	10	5	46.4	72.1	3.3
3«б»	25	25	6	5	8	6	44.0	76	3.3
4«а»	29	26	4	9	6	7	50	73.8	3.3
4«б»	30	30	3	7	12	8	33.3	73.3	3.1

Вывод: в начальной школе успеваемость составила 73%, качество знаний – 45 процентов, средний балл составил 3,2%. Самая низкая успеваемость у учащихся 2б класса.

Результаты входных контрольных работ по русскому языку (уровень основного общего образования)

Класс	Всего обучающихся	Выполнил и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Качество	Ср.б.
5а	28	28	5	8	14	1	96,4	46,4	3,6
5б	27	27	2	10	14	1	96,3	44,4	3,5
6а	23	23	7	9	6	1	95,7	69,6	4
6б	20	20	2	8	9	1	95	50	3,6
7а	18	18	3	7	7	1	94,4	55,6	3,7
7б	16	16	5	3	7	1	93,8	50	3,8
8а	19	19	1	10	7	1	94,8	57,9	3,6
8б	19	19	0	3	15	1	94,8	15,8	3,1
9а	23	21	3	5	11	2	90,5	38,1	3,4
9б	23	23	1	9	11	2	91,3	43,5	3,4

Вывод: успеваемость составила 94,3 процента, качество знаний – 47,3 процентов, средний балл по уровню ООО составил 3,5. Низкую успеваемость показали обучающиеся 8б класса.

Результаты входных контрольных работ по математике (уровень начального общего образования)

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.	Ср.б.
2 «а»	32	30	11	5	6	8	53,3	73,3	3,6
2 «б»	25	23	6	5	5	7	47	69	3,4

3«а»	29	28	6	10	5	7	51	75	3,5
3«б»	25	24	4	5	10	5	37	77	3,1
4«а»	29	26	2	4	10	10	2,3	61,5	2,9
4«б»	30	29	2	3	16	8	17,2	72,4	2,9

Выводы: успеваемость составила 60 процентов, качество знаний – 34 процента, средний балл по начальной школе составил 3,2. Достаточно низкое качество обучения на начало учебного года показали обучающиеся 4 «а» класса (учитель: Алиева П.М.)

Результаты входных контрольных работ по математике (уровень основного общего образования)

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Качество	Ср.б.
5а	28	28	2	8	14	4	86	56	3,3
5б	27	27	4	11	10	2	93	56	3,6
6а	23	21	6	4	8	2	85,7	47,6	3,6
6б	19	18	4	2	8	4	77,7	33,3	3,3
7а	18	15	2	3	6	4	73,3	33,3	3,2
7б	16	16	3	3	6	4	75	37,5	3,3
8а	19	17	2	3	10	2	88,2	29,4	3,2
8б	18	14	0	2	8	4	71	14,3	2,9
9а	23	19	3	6	7	3	87	39,1	3,3
9б	23	23	3	4	13	3	87	30,4	3,3

Выводы: успеваемость составила 82 процента, качество знаний – 37 процентов, средний балл по уровню ООО составил 3,3. Низкую успеваемость показали обучающиеся 8б класса.

Результаты входных контрольных работ по литературному чтению (уровень начального общего образования)

Класс	Кол.уч.	Читали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.	Сред.б.
2 «а»	32	31	6	11	11	3	54,8	90,3	3,6
2 «б»	25	25	8	4	12	3	40	88	3,6
3«а»	29	29	12	8	7	2	62	91	3,4
3«б»	25	24	9	6	7	2	62	91	3,4
4«а»	29	27	9	10	6	2	70,3	92	3,9
4«б»	30	30	8	13	5	4	70,2	86,6	3,8

Выводы: успеваемость составила 89 процента, качество знаний – 59 процентов, средний балл по уровню НОО составил 3,5. Низкую успеваемость показали обучающиеся 2б класса.

Результаты входных контрольных работ по окружающему миру (уровень начального общего образования)

Класс	Кол.уч.	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.	Сред.б.	Основные ошибки
2 «а»	32	30	9	7	5	9	53,3	70	3,5	-отрасли растениеводства и животноводства
2 «б»	25	25	3	3	12	7	24	72	3,0	
3«а»	29	27	4	12	10	1	56	96	3,4	- государственные и картографические данные
3«б»	25	24	3	6	12	3	37,5	87	3,3	
4«а»	29	28	9	6	5	8	53,5	71,3	3,5	- объекты живой природы
4«б»	30	29	8	10	9	2	53,9	72,4	3,3	- царства растений и царства грибов

Выводы: успеваемость составила 78 процента, качество знаний – 46 процентов, средний балл по уровню НОО составил 3,3. Низкую успеваемость показали обучающиеся 2а класса.

Результаты входных контрольных работ по английскому языку (уровень основного общего образования)

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Качество	Ср.б.
5а	14	13	0	6	4	3	76	46	3,2
5б	14	13	1	5	5	2	84	46	3,3
6а	24	21	3	6	8	4	80	43	3,38
6б	19	15	2	5	4	4	73	46	3,3
7а	18	11	0	4	4	3	72	36,3	3
7б	16	15	1	4	9	1	93	26	3,2
8а	19	16	1	4	6	5	68	31	3
8б	19	14	0	4	5	5	66	29	2,9
9а	23	19	3	5	7	4	78	42	3,3
9б	23	20	2	5	8	5	75	35	3,3

Вывод: успеваемость составила 76 процентов, качество знаний – 38 процентов, средний балл по уровню ООО составил 3,1. Низкую успеваемость показали обучающиеся 8б класса.

Результаты входных контрольных работ по географии (уровень основного общего образования)

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Качество	Ср.б.
6а	24	23	5	6	11	1	95	47,8	3,6
6б	19	17	0	2	12	3	82	11,7	2,9
7а	18	11	0	0	10	1	90	0	2,9
7б	16	15	1	6	4	4	73	46	3,2
8а	19	15	4	2	6	3	80	40	3,4
8б	19	14	0	0	9	5	64	0	2,6
9а	23	21	3	5	11	2	90	38	3,4
9б	23	21	1	4	12	4	80	23	3,1

Вывод: успеваемость составила 83 процентов, качество знаний – 28 процентов, средний балл по уровню ООО составил 3,2. Низкую успеваемость показали обучающиеся 8б класса.

Результаты входных контрольных работ по обществознанию (уровень основного общего образования)

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Качество	Ср.б.
7а	18	10	2	2	4	2	80	40	3,4
7б	16	16	2	7	6	1	93	56	3,6
8а	19	12	1	4	6	1	91	41	3,2
8б	19	18	2	3	10	3	83	27	3
9а	23	20	1	11	4	4	80	60	3,4
9б	23	23	1	8	11	3	86	39	3,3

Вывод: успеваемость составила 85,5 процентов, качество знаний – 43,8 процентов, средний балл по уровню ООО составил 3,2. Низкую успеваемость показали обучающиеся 7а и 9а классов.

Результаты входных контрольных работ по истории (уровень основного общего образования)

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Качество	Ср.б.
6а	24	22	2	11	6	2	90	61	3,6
6б	19	18	3	3	9	3	83	33,3	3,3
7а	18	14	0	4	7	3	78	28	3
7б	16	14	0	4	8	2	85	28	3,1
8а	19	15	2	2	8	3	80	26	3,2
8б	19	17	0	2	13	2	88	11	3
9а	23	17	0	6	9	2	88	35	3,2
9б	23	22	0	3	15	4	82	27	3

Вывод: успеваемость составила 73,2 процентов, качество знаний – 31,1 процентов, средний балл по уровню ООО составил 3,1. Низкую успеваемость показали обучающиеся 7а класса.

Результаты входных контрольных работ по биологии (уровень основного общего образования)

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Качество	Ср.б.
6а	24	21	1	12	7	1	95	61	3,6
6б	19	17	0	5	10	2	88	29	3,1
7а	18	11	0	5	6	0	100	45	3,4
7б	16	16	0	5	11	0	100	31	3,3
8а	19	16	0	8	6	5	68	18	2,8
8б	19	16	0	3	8	2	87	50	3,3
9а	23	19	0	5	11	2	94	57	3,5
9б	23	22	1	8	10	3	86	40	3,3

Вывод: успеваемость составила 83 процентов, качество знаний – 28 процентов, средний балл по уровню ООО составил 3,2. Низкую успеваемость показали обучающиеся 8а класса.

Результаты входных контрольных работ по химии (уровень основного общего образования)

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Качество	Ср.б.
9а	23	20	0	7	13	0	100	35	3,3
9б	23	23	0	6	9	4	78	31,5	3,1

Вывод: успеваемость составила **89** процентов, качество знаний – **33** процентов, средний балл по уровню ООО составил 3,2. Низкую успеваемость показали обучающиеся 9б класса.

Результаты контроля по родному (кумыкскому)языку (уровень начального общего образования)

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Качество	Ср.б.
2 «а»	13	12	7	4	1		100	91.67	4,5
2 «б»	5	5	2	1	1	1	80	60	3,8
3«а»	13	12	2	1	9		100	25	3,42
3 «б»	10	7	3	4			100	100	4,43
4 «а»	15	15	5	2	8		100	100	3,8
4 «Б»	11	10		2	6	2	80	20	3
итого	67	61	19	14	25	3	95.59	73.53	4.04

Результаты контроля по родному (аварскому)языку (уровень начального общего образования).

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Качество	Ср.б.
2 «а»	6	6		4	2		100	66,6	3.6
2 «б»	7	7	1	3	3		100	57,1	3,7
3«а»	9	8		2	2	4	50	25	2,8
3 «б»	8	7	1	1	4	1	85,7	28,6	3.4
4 «а»	6	6		2	3	1	83.3	33.3	3.1
4 «б»	6	6	2	1	2	1	83.3	50	3,6
итого	42	40	4	13	16	7	82,5	42,5	3.35

Результаты контроля по родному (чеченскому)языку (уровень начального общего образования) .

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Качество	Ср.б.
2«б»	8	8	3	2	1	2	75	62	3.7
4 «б»	5	5		1	3	1	80	70	3
итого	13	13	3	3	4	3	76,92	46,15	3.46

Результаты контроля по родному (русскому)языку (уровень начального общего образования).

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Качество	Ср.б.
2 «а»	7	6	2	2	1	1	71.	57	3.2
2 «б»	6	6	1	1	3	2	83	33	3.3
3«а»	7	5		2	1	3	42	28	2,4
3 «б»	7	6	2	3	2		100	50	3.3
4 «а»	8	8	2	5	1		100	73,3	3.7
4 «б»	8	8		2	6		100	25	3,1

итого	43	39	7	15	14	6	85,71	52,38	3.55
-------	----	----	---	----	----	---	-------	-------	------

Результаты контроля по родному (кумыкскому)языку (уровень основного общего образования)

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Качество	Ср.б.
5«а»	8	8	1	1	5	1	87,5	25	3,25
5«б»	6	4	3	1	7	3	78,57	28,57	3,29
6«а»	6	6	4	2			100	100	4,67
7 «а»	5	5	3	2			100	100	4,6
7»б»	6	5	1	1	3		100	40	3,6
8 «а»	7	7	4		2	1	85,71	57,14	4
8 «б»	7	7		2	2	1	80	40	3,2
итого	45	42	16	9	19	6	80,43	50	3,7

Результаты контроля по родному (аварскому)языку (уровень основного общего образования).

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Качество	Ср.б.
5«а»	9	8			5	3	62,5	0	2,6
5«б»	6	5	2	3			100	83,3	4,4
6«а»	5	4		2	2		100	50	3,5
6 «б»	6	3	1	1		1	66,7	66,7	3,7
7 «а»	6	6		3	3		100	50	3,5
7 «б»	6	6	1	2	1	2	66,7	50	3,3
8 «а»	5	3	1	1		1	66,7	66,7	3,7
итого	43	33	5	12	11	7	80	48,57	3,43

Результаты контроля по родному (чеченскому)языку (уровень основного общего образования).

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Качество	Ср.б.
6«б»	6	5	1	3		1	80	80	3,8
8 «б»	5	5	1	1		2	40	40	2,6
9«а»	5	5	2	1	1	1	80	60	3,8
итого	16	15	4	5	1	4	71,43	64,29	3,64

Результаты контроля по родному (русскому)языку (уровень основного общего образования).

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Качество	Ср.б.
5«а»	11	10	1	5	2	1	80	60	3,3
5«б»	5	4		1	2	1	75	25	3
6«а»	9	9	3	4	1	1	89	78	4
6 «б»	7	6		2	3	1	83	33	3,2
7 «а»	6	5	1	1	2	1	80	40	3,0
7»б»	5	5	1	2	2		100	60	3,6
8 «а»	5	5		1	4		100	24,5	3,1
8 «б»	7	6		2	4		100	33,3	3,3
итого	55	49	4	17	25	2	93,88	42,86	3,41

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический опрос, в котором принял участие 189 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Всего в школе на конец отчетного периода 2021 года работает 33 педработника.

Высшее образование имеют 18 ч, среднее профессиональное - 15 ч

С высшей квалификационной категорией – 4 ч, первой - 11ч.

Таблица 21. Количество педработников:
(данные на конец 2022г)

25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	Свыше 60 лет
1	7	10	7	1	2	3	2

Из таблицы видно, что значительную часть коллектива составляет педагоги от 30-39. Стабильно сохраняется количество педагогов всех возрастов.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня представлена в таблице.

Таблица 22.

№	Название конкурса	Уровень	Ответственный	Результат
1	«Лучший учитель географии»	Республиканский	Исрапилова Д.О.	Сертификат
2	Конкурс «Науки юношей питают»	Республиканский	Магомедова З.Б. Акаева З.Р.	Диплом участника
3	Дистанционная олимпиада учителей предметников	Всероссийский	Мичигишева А.А. Шамхалова А.М. Магомедова З.Б. Исрапилова Д.О. Князева Е.Н. Алхаматова Л.А.	Участие
4	Конкурс «Лучшие практики наставничества»	Республиканский	Мичигишева А.А. Хункерова З.Х.	Лауреат Лауреат
5	Конкурс мастер классов	Всероссийский	Хабибова С.М.	участие
6	Лучший инновационный проект	Республиканский	Шамхалова А.М. Исрапилова Д.О.	участие
7	Второе дыхание родного языка	Республиканский	Османова Г.О.	участие
8	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового образа жизни «Стиль жизни-здоровье! 2022»	Всероссийский	Магомедова З.С.	сертификат
9	Конкурс «Учителя живут в учениках» «Час памяти, посвященный Заслуженному учителю РД, Отличнику народного образования РФ Шамхалову Микаилу Кваиловичу»	Республиканский	Шамхалова А.М.	3 место
10	Всероссийский профессиональный дистанционный конкурс «Флагманы образования»	Всероссийский	Шамхалова А.М. Арсанукаева Д.И. Саадйева А.А. Хадисгаджиева С.Ш.	Участие
11	Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский	Учителя-предметники	Сертификаты
12	Республиканский конкурс учителей математики	Муниципальный	Хабибова С.М.	Участие
13	Всероссийский заочный конкурс лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе!»	Всероссийский	Магомедова З.Б.	Сертификат

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9457 единиц;
- книгообеспеченность:
- федеральный компонент – 22 процента;
- региональный компонент – 20 процентов;
- обращаемость – 4994 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8870 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8870	4994
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	587	2190
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Фонд художественно-познавательной литературы	0	0	0	0
Фонд учебной литературы. Количество экземпляров.	291	1570	259	547
Фонд методической литературы. Количество экземпляров	-	-	-	
Медиатека	-	-	-	

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного ученика.	1,4	4,1	1,5	1,3
--	-----	-----	-----	-----

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются оборудованные спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Таблица 24.

Наименование ресурса	Количество единиц. 20-21 год	Количество единиц. 21-22 год
Компьютерный класс	3	3
Нетбуки	15	15
Моноблок	29	29
Ноутбуки	3	28
Всего ПК	47	44
Интерактивные доски	3	3
Принтеры	3	3
Мультимедийные проекторы	3	3
Цифровая видеокамера	1	1
Сенсорные телевизоры	-	1

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	136 (30%)

обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,76*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	85 (18%)
– регионального уровня		15 (3,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		15
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (45%)
– с высшей		4 (12%)
– первой		11 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (21%)
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		5 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6(18%)
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		5(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,37