

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
(МКОУ «СОШ № 8»)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ № 8»  
за 2022/2023 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08 июля 2014г, №7519, выдана Минобразования, науки и молодежной политики РД на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 20 мая 2014г, №5835, выдано Минобразования и науки РД на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: В шаговой доступности — детская городская поликлиника.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 456 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 452 человека;
- детей-инвалидов — 5 человек;

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

### 1.6.1. Приоритетные направления:

№ п/п	Класс	Количество учащихся на начало	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец года	Успевают	на "4"	на "5"	% усп.	% кач.	С/б
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	17
1	1	67		1	66	66					
2	2	57	1		58	58	10	11	100	36,2069	3,55172
3	3	54	2		56	56	11	6	100	30,3571	3,41071
4	4	59	3	2	60	60	10	3	100	21,6667	3,26667
5	5	55	1		56	56	13	9	100	39,2857	3,55357
6	6	43		1	42	42	15	3	100	42,8571	3,5
7	7	34	1		35	35	8	4	100	34,2857	3,45714
8	8	38			38	38	6	5	100	28,9474	3,42105
9	9	46		1	45	45	12	7	100	42,2222	3,57778
10	ИТОГО	453	8	5	456	456	85	48	100	34,1026	3,4641

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации;
- повышение эффективности системы образования;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

### 1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Магомедова Марьям Мусаевна, телефон 8(87231)5-13-22

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Директор школы -Магомедова М.М.	89285079980
Педагогический совет	Директор школы -Магомедова М.М.	89285079980
	Секретарь — Умалатова М.А.	89285728124

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://s8hsv.siteobr.ru/>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Магомедова М.М. — телефон 89285079980, заместитель директора по УВР Арсанукаева Д.И. — телефон 89288707132, заместитель директора по ВР Алхаматова Л.А.- телефон 89285598173 e-mail: soshv8@mail.ru, почтовый адрес: 368001, г. Хасавюрт, ул. Ботаюртовское шоссе, д. 7а

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные образовательные программы.

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).	4
			Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом	5

		Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	
--	--	---	--

## 2.2. Дополнительное образование (кружки).

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 72 процента. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направление	Название объединения	Возраст детей (класс)	Кол-во детей в группе, чел.
Художественное	«Театральный кружок»	5	10
Социально-гуманитарное	«Я и мои права»	8-9	12
	«Я – волонтер»	5	10
	«Юный эколог»	6	10
	«Психология и выбор профессии»	9	21
	«ЮИД»	4	10
Физкультурно-спортивное	«Здоровый образ жизни»	5-9	15
	«Юнармия»	8-9	10
Туристско-краеведческое	«ТОКС»	5	10
Естественнонаучное	«Подготовка к олимпиаде»	5	10
	«Подготовка к ОГЭ»	9	20
	«В мире слов»	5	10

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение по английскому языку — со 2-го класса по 9-й класс.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• проектного обучения;</li> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего образования. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Направление	Название курса	Класс
Общекультурное	«Маленькими шагами к большому успеху»	2
	«Юный пешеход»	2
Общественно-интеллектуальное	«Математическая грамотность»	3
	«Функциональная грамотность»	6
	«Азбука дорожного движения»	4
	«Финансовая грамотность»	7
Социальное	«Шаг в профессию»	5
	«Кино уроки»	9
	«Я в мире профессий»	9
Спортивно-оздоровительное	«Культура здоровья»	4
Духовно-нравственное	«Юный патриот»	5

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** школа работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены: 1,3-е, 5,7,9-е классы — первая смена, 2,4-е классы, 6,8-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет полную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

**3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе есть условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: 1 спортивный зал и площадка.

**3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

В 2022/2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

- актовъ зал;
- спортивный зал;
- библиотека.

**3.5. Организация питания:** в школе организовано бесплатное питание для учащихся 1-4 классов.

**3.6. Обеспечение безопасности:**

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- камеры наружного видеонаблюдения.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.7. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 45 человека, из них:

- административный персонал — 4 человек;
- педагогический персонал — 29 человек;
- вспомогательный персонал — 12 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

Кадровый состав по возрасту	
* до 25 лет	0
* от 25 до 35 лет	10
* от 35 старше 60 лет	20
* от 60 и старше	2
Кадровый состав по стажу	
* до 2 лет	0
* от 2 до 5 лет	1
* от 5 до 10 лет	7
* от 10 до 20 лет	18
от 20 и выше	7

С 01.09.2022 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Курсы повышения квалификации в отчетном году прошли 20 педагогов.

№	ФИО учителя	Предмет	КПК(число, месяц, год, место прохождения), № удостоверения
1	Хункерова Тавсият Висирхаджиевна	Русский язык	Махачкалинский центр повышения квалификации-Академии «Каспий» 15.08.2022-22.08.2022г.36 часов №013565
2	Хункерова Тавсият Висирхаджиевна	Русский язык	Махачкалинский центр повышения квалификации-Академии «Каспий» 15.08.2022-29.08.2022г.72 часа №013656
3	Умалатова Мадина Абдулманаповна	Начальные классы	Махачкалинский центр повышения квалификации-Академии «Каспий» 15.08.2022-29.08.2022. 72ч №013686
4	Хункерова Зарема Ханпашаевна	Начальные классы	Махачкалинский центр повышения квалификации-Академии «Каспий» 15.08.2022-29.08.2022. 72ч № 013688
5	Князева Елена Николаевна	Русский язык	Махачкалинский центр повышения квалификации-Академии «Каспий» 10.08.2022-24.08.2022. 72ч № 013593
6	Абдулова Умхан Муратбековна	Педагог - библиотекарь	Махачкалинский центр повышения квалификации-Академии «Каспий» 03.04.2023-17.04.2023. 72ч № 016935
7	Абдуллаева Эльмира Микаиловна	Начальные классы	Махачкалинский центр повышения квалификации-Академии «Каспий» 03.04.2023-17.04.2023. 72ч № 016963
8	Адилъбиева Эмине Качаковна	Начальные классы	Махачкалинский центр повышения квалификации-Академии «Каспий» 03.04.2023-17.04.2023. 72ч № 016964
9	Алиева Патимат Магомедовна	Начальные классы	Махачкалинский центр повышения квалификации-Академии «Каспий» 03.04.2023-17.04.2023. 72ч № 016966
10	Костекова Диана Хайруллаевна	Родной язык	Махачкалинский центр повышения квалификации-Академии «Каспий» 03.04.2023-17.04.2023. 72ч № 016960
11	Арсанукаева Джаминат Имамудиновна	Математика	Махачкалинский центр повышения квалификации-Академии «Каспий» 03.04.2023-17.04.2023. 72ч № 016957
12	Акаева Зульфия Расуловна	Родной язык	Махачкалинский центр повышения квалификации-Академии «Каспий» 03.04.2023-17.04.2023. 72ч № 016959
13	Зурхаева Элиза Измудлаевна	Биология	Махачкалинский центр повышения квалификации-Академии «Каспий» 03.04.2023-17.04.2023. 72ч № 016952



14	Хабибова Сидрат Магомедовна	Математика	Махачкалинский центр повышения квалификации-Академии «Каспий» 03.04.2023-17.04.2023. 72ч № 016958
15	Магомедова Зайнап Багатовна	Математика	Махачкалинский центр повышения квалификации-Академии «Каспий» 05.06.2023-12.06.2023. 36ч № 017544
16	Тавболатова Аида Калсыновна	ИЗО	Махачкалинский центр повышения квалификации-Академии «Каспий» 27.03.2023-17.04.2023. 108ч № 016891
17	Хабибова Сидрат Магомедовна	Математика	Махачкалинский центр повышения квалификации-Академии «Каспий» 05.06.2023-12.06.2023. 36ч № 017545
18	Байтарханова Дагмара Абдуллаевна	Начальная школа	Махачкалинский центр повышения квалификации-Академии «Каспий» 05.06.2023-12.06.2023. 36ч № 017542
18	Костекова Диана Хайруллаевна	Родной язык	Махачкалинский центр повышения квалификации-Академии «Каспий» 05.06.2023-12.06.2023. 36ч № 017543
19	Алиева Патимат Магомедовна	Начальная школа	Махачкалинский центр повышения квалификации-Академии «Каспий» 05.06.2023-12.06.2023. 36ч № 017541
20	Адилбиева Эмине Качаковна	Начальная школа	Махачкалинский центр повышения квалификации-Академии «Каспий» 05.06.2023-12.06.2023. 36ч № 017540

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

**4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2022 годом.

№	Предмет	Всего учащихся	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.	ср. балл
1	Русский язык	45	45	14	17	14	0	100	69	4
2	Математика	45	45	5	36	4	0	100	91	4,02
3	Обществознание	45	42	0	9	33	0	100	21	3,21
4	География	45	13	0	9	4	0	100	69	3,69
5	Биология	45	29	0	19	10	0	100	66	3,66
6	История	45	1	0	4	0	0	100	100	4

**4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования в 100-процентном объеме.

#### 4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Призеры муниципального тура:

№	ФИО ученика	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Юсупов Абдуллах Кудретович	Русская литература	3 место	Алхаматова Лайла Абакаровна

2	Арсанукаева Асиль Эльдаровна	Русская литература	1 место	Алхаматова Лайла Абакаровна
3	Ашикмагомедов Багадур Гусейнович	Обществознание	3 место	Каирбекова Саида Хункеровна
4	Самбиева Зиярат Муратовна	Физическая культура	3 место	Магомедова Захра Саидсалимовна
5	Арсланалиев Булат Алибекович	Окружающий мир	3 место	Хункерова Зарема Ханпашаевна

**4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 20.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	45	0	3	33

**4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних». В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- вебинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

**4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
<b>2022 год</b>				
1	Всероссийский конкурс сочинений-2022	Всероссийский	Диплом 1 степени	Обучающийся: 1 чел.
2	Республиканский конкурс сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!»	Республиканский	Диплом 1 степени	Обучающийся: 1 чел.
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на платформе учи. ру1-9 классные	Всероссийский	Дипломы и грамоты	Обучающиеся: 450 чел. Педагоги: 18 чел.(классн.рук.)
4	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификаты	Обучающиеся: 150 чел.
5	Конкурс чтецов среди 3-4 классов , посвященный Дню матери .	Муниципальный	Диплом 3 степени	Обучающийся: 1 чел.
6	Республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка»	Республиканский	Диплом	Обучающийся: 1 чел.
7	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель географии»	Всероссийский	Сертификат	Педагог: 1 чел.
8	Оборонно- техническая олимпиада	Всероссийский	Участие	Педагог: 1 чел.
8	Научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее»	Республиканский	Призер	Педагог: 1 чел.
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи. ру1-9 классные	Всероссийский	Дипломы и грамоты	Обучающиеся: 350 чел.
10	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификаты	Обучающиеся: 250 чел. Педагоги: 18 чел.

11	Республиканский конкурс «Золотые правила нравственности»	Республиканский	Участие	Обучающиеся: 5 чел.
12	«Культурный марафон-2022»	Всероссийский	Сертификаты	Обучающиеся: 50 чел.
13	Викторина «Потомки великого Расула»	Муниципальный	Участие	Обучающиеся: 1 чел.
14	Конкурс чтецов среди 3-4 классов, посвященный Дню матери.	Муниципальный	Диплом 3 степени	Обучающиеся: 4 чел.
15	Конкурс «Науки юношей питают»	Республиканский	Участие	Педагоги: 2 чел.
16	Дистанционная олимпиада учителей предметников	Всероссийский	Участие	Педагоги: 6 чел.
17	Конкурс «Лучшие практики наставничества»	Республиканский	Лауреат	Педагоги: 2 чел.
18	Конкурс мастер классов	Всероссийский	Участие	Педагоги: 1 чел.
19	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового образа жизни «Стиль жизни- здоровье! 2022»	Всероссийский	Участие	Педагоги: 1 чел.
<b>2023 год</b>				
1	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит...» «Дорогою добра». Номинация «Поэзия» (Кумыкский язык)	Республиканский	Диплом 2 степени	Обучающийся: 1 чел.
2	Республиканский смотр - конкурс среди общеобразовательных организаций республики на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Номинация: «Профилактика киберпритеснения и поведения, нарушающего принципы этики сетевого взаимодействия» Тема: «Методические рекомендации по правилам этикета»	Республиканский	Диплом 3 степени	Педагог: 1 чел.
3	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и о русской культуре на родном языке	Муниципальный	Диплом 1 степени	Обучающиеся: 1 чел.
4	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и о русской культуре на родном языке	Республиканский	2 место 3 место	Обучающиеся: 2 чел.
5	Конкурс «Знатоки ПДД»	Муниципальный	Диплом 2 степени	Обучающиеся: 6 чел.
6	Детский экологический конкурс «Изменение климата глазами детей-2023» Номинация «ЭкоМода»	Муниципальный	Диплом 2 степени,	Обучающиеся: 2 чел.

			Диплом 3 степени	
7	Конкурс «Лучший синичник, скворечник»	Муниципальный	Диплом 3 степени	Обучающиеся: 1 чел.
8	Всероссийский конкурс фестиваль музеев «Без срока давности»	Муниципальный	Призер	Педагог: 1 чел.
9	Лучший инновационный проект в номинации «Лучшая методика подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по отдельным предметам»	Республиканский	Диплом 3 степени	Педагог: 1 чел.
10	«Лучший учитель географии»	Республиканский	Сертификат	Педагог: 1 чел.
11	Республиканский творческий дистанционный конкурс, посвященный 90-летию Фазы Алиевой (буктрейлер)	Республиканский	Участие	Педагог: 1 чел.
12	Республиканская олимпиада по школьному краеведению на тему: «Культура и традиции народов Дагестана в творчестве Расула Гамзатова», посвященная 100-летию со дня рождения поэта.	Республиканский	Участие	Педагог: 1 чел.
13	Республикански турнир по интеллектуальной игре «Брейн-ринг» среди обучающихся (Игра прошла в 4 школе)	Муниципальный	Участие	Обучающиеся: 5 чел.
14	Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам ПДД»	Республиканский	Участие	Педагог: 1 чел.
15	Открытый Республиканский дистанционный конкурс буктрейлеров, посвященный 100-летию со дня рождения народного поэта Дагестана Расула Гамзатова, среди 7-11 классов	Республиканский	Участие	Обучающиеся: 1 чел.
16	Республиканский конкурс эссе «Великая Победа в памяти поколений»	Муниципальный	Участие	Обучающиеся: 3 чел.

#### 4.7. Достижения школы в конкурсах:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
<b>2022 год</b>				
1	Всероссийский конкурс сочинений-2022	Всероссийский	Диплом 1 степени	Обучающийся: 1 чел.
2	Республиканский конкурс сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!»	Республиканский	Диплом 1 степени	Обучающийся: 1 чел.
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на платформе учи. Ру 1-9 классные	Всероссийский	Дипломы и грамоты	Обучающиеся: 450 чел. Педагоги: 18 чел.(классн.рук.)
4	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификаты	Обучающиеся: 150 чел.

5	Конкурс чтецов среди 3-4 классов , посвященный Дню матери .	Муниципальный	Диплом 3 степени	Обучающийся: 1 чел.
6	Республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка»	Республиканский	Диплом	Обучающийся: 1 чел.
7	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель географии»	Всероссийский	Сертификат	Педагог:1 чел.
<b>2023 год</b>				
1	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит...» «Дорогою добра». Номинация «Поэзия» (Кумыкский язык)	Республиканский	Диплом 2 степени	Обучающийся: 1 чел.
2	Республиканский смотр - конкурс среди общеобразовательных организаций республики на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Номинация: «Профилактика киберпритеснения и поведения, нарушающего принципы этики сетевого взаимодействия» Тема: «Методические рекомендации по правилам этикета»	Республиканский	Диплом 3 степени	Педагог: 1 чел.
3	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и о русской культуре на родном языке	Муниципальный	Диплом 1 степени	Обучающиеся: 1 чел.
4	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и о русской культуре на родном языке	Республиканский	2 место 3 место	Обучающиеся: 2 чел.
5	Конкурс «Знатоки ПДД»	Муниципальный	Диплом 2 степени	Обучающиеся: 6 чел.
6	Детский экологический конкурс «Изменение климата глазами детей-2023» Номинация «ЭкоМода»	Муниципальный	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени	Обучающиеся: 2 чел.
7	Конкурс «Лучший синичник, скворечник»	Муниципальный	Диплом 3 степени	Обучающиеся: 1 чел.
8	Всероссийский конкурс фестиваль музеев «Без срока давности»	Муниципальный	Призер	Педагог: 1 чел.
9	Лучший инновационный проект в номинации «Лучшая методика подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по отдельным предметам»	Республиканский	Диплом 3 степени	Педагог: 1 чел.
10	«Лучший учитель географии»	Республиканский	Сертификат	Педагог: 1 чел.

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

- Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.
- МКОУ СОШ № 8 активно сотрудничает с учреждениями города. На данном этапе развития среди наших социальных партнёров:
  - Хасавюртовский краеведческий музей;
  - МКУ ДО ЭБЦ
  - ГБПОУ РД "Колледж сферы услуг"
  - ГБПОУ РД "Аграрно-экономический колледж"
  - ГБУ РД "Хасавюртовская ЦГБ им.Р.П.Аскерханова"
  - ДК «Спартак»
  - ГБПОУ РД "ППК имени З.Н.Батырмурзаева"

#### **6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

Созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края. Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

#### **7. Заключение**

**7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- создано единое образовательное пространство.

**7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**7.3. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

### **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

#### **1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО.**

##### **1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования**

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

### **1.2. Подготовка педагогических работников**

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

### **1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО.**

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

## **2. Специфика школы**

### **Ценности школы:**

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.