

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МКОУ «СОШ № 8»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 8»

Магомедова М.М.

Пр. № 19/12 от « 14 » 04 2025г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МКОУ «СОШ № 8»)
Руководитель	Магомедова Марьям Мусаевна
Адрес организации	368001, г. Хасавюрт, ул. Ботаюртовское шоссе, д. 7а
Телефон, факс	тел.8(87231)5-13-22
Адрес электронной почты	Soshv8@mail.ru
Учредитель	МО « город Хасавюрт»
Дата создания	1948 год
Лицензия	№7519 от 08 июля 2014г
Свидетельство о государственной аккредитации	№5835 от 20 мая 2014г

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ № 8» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Информация об обучающихся с надомным обучением.

Год	Класс	ФИ уч-ся
2023- 2024	1а	Хасбулатова Амина
	1б	Курбанов Минькаил
	2б	Янгурчиева София
	5а	Абдулова Хадижа
	7б	Икалова Фарида

Информация об обучающихся с ОВЗ.

В МКОУ СОШ № 8 на 2024 г нет детей с ОВЗ.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов;
МО учителей естественнонаучного цикла;
МО учителей естественно-математического цикла;
МО учителей английского языка;
МО учителей родных языков;
МО общеразвивающего цикла;
МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и общешкольный родительский комитет, служба примирения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа работает в две смены.

В режиме пятидневной учебной недели в 1-х классах, 2-9 классы- при шестидневной учебной неделе. В первую смену учатся обучающиеся 1,3,5,7,9 классов; во вторую- 2,4,6,8 классы. Учебный год начинается 1 сентября, 4 учебные четверти.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2–9	2	40	6	34

Продолжительность урока:

1-е классы: 1 - 2 четверть – 35 мин.; 3 - 4 четверть - 40 мин.

2-9 е классы: - 40 мин.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	211
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	238

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 456 обучающихся.

Таблица 4. Динамика численности учащихся за три прошедших года.

Год	Класс-комплектов	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Прирост
2019-2020	17	392	382	-
2020-2021	17	393	399	+3
2021-2022	18	421	421	стабильно
2022-2023	18	453	456	+3
2023-2024	18	441	439	-2

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 441 учащихся. Прибыло в течение года 16 учеников, выбыло – 18 уч-ся. На конец 2023-2024 учебного года обучалось 439 уч-ся. Контингент обучающихся уменьшился на 2 человека.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ №8 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 30.08.24г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ №8 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «СОШ№ 8» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СОШ№ 8» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «СОШ№ 8» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
- обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах МКОУ «СОШ№8» по 1 часу в неделю.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Таблица 5.

Направление	Название курса	Класс
Общеинтеллектуальное	«Смысловое чтение»	1-2,4
	«Шахматы»	2-3
	«Функциональная грамотность»	5
	«Практическое обществознание»	9
Социальное	«Разговоры о важном»	1-9
	«Профориентация»	6-9
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	4-8

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял учитель английского языка Мичигишева А.А.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Ученики школы совместно с советником по воспитанию Мичигишевой А.А. с начала учебного года приняли участие в таких акциях как:

- 1 сентября – «День знаний»,
- 3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- 29 сентября - « Россия-страна возможностей»,
- 1 октября – «День пожилых людей»,

5 октября – «День учителя»,
4 ноября – «День народного единства»,
20 ноября – «Всемирный день ребенка»,
26 ноября – «День матери».

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, посвященных участникам СВО. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых советник по воспитанию совместно с директором школы чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- уроки мужества;
- классные часы;
- родительские собрания;
- конференции;
- встречи;
- экскурсии.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Аджиевой З.Б. (3 «Б» класс), Шамхаловой А.М. (7 «Б» класс), Хадисгаджиевой С.Ш. (6 «Б» класс), Каирбековой С.Х. (9 «А» кл), Зурхаевой Э.И. (8 «А» кл).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

С 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мичигишева А.А.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «СОШ№8» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «СОШ№8» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Алхаматова Л.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Хадисгаджиева С.Ш.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КСУ;
- Медицинский колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Алхаматова Л.А.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Алхаматова Л.А.

20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Хадисгаджиева С.Ш., классные руководители
21.09.2024–27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Хадисгаджиева С.Ш.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Таблица 6. Социальный паспорт школы

	На 31 декабря 2024г.
Всего обучающихся	443
Опекаемые	0
Многодетные семьи	80
Неблагополучные семьи	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0
Дети-инвалиды	6
Состоит на учёте:	2
ВШУ	1
КДН и ЗП/ПДН	0
Дети НВФ	1

Дополнительное образование (кружки).

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 37 %. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Таблица 7.

Направление	Название объединения	Возраст детей (класс)	Кол- во детей в группе, чел.
Художественное	«Театральный кружок»	9-13 лет, 3-7 кл	10
	«Танцевальный кружок»	10 лет, 4 кл	10
Социально-гуманитарное	«Любитель русского языка»	13 лет, 7 кл	20
	«Я – волонтер»	10 лет, 4 кл	10

	«Юный эколог»	13 лет, 7 кл	10
	«ЦДИ»	11 лет, 5 кл	10
	«ЮИД»	9 лет, 3 кл	10
	«РДДМ»	15 лет, 9 кл	14
	«Медиашкола»	15 лет, 9 кл	14
Физкультурно-спортивное	«Юнармия»	15 лет, 9 кл	14
Туристско-краеведческое	«ТОКС»	14 лет, 8 кл	9
	Школьный музей «Память и время»	12 лет, 6 кл	10
Естественнонаучное	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	15 лет, 9 кл	32
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку в 8 кл»	14 лет, 8 кл	20

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	439
	– начальная школа	211
	– основная школа	228
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

**Показатели успеваемости
учащихся в школе за пять прошедших учебных года выглядят
следующим образом:**

Таблица 9.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Изменения
Класс-комплектов	17	17	18	18	18	
На начало года обучалось	392	393	421	453	441	- 12
На конец года обучалось	382	399	421	456	439	-17
Аттестовано	322	350	366	390	400	+10
Закончили на « 5»	44	40	56	48	57	+9
Закончили на « 4» и «5»	51	76	93	85	102	+17
Абсолютная успеваемость	100	100	100	100	100	
Качественная успеваемость	29,5%	40,1%	40,7%	34,1%	39,75	+5,35

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	41
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	40

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г в МКОУ «СОШ№8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный Год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	38,7	3,2	100	24	3,6

2021/2022	100	70	3,76	100	76	4,2
2022/2023	100	91	4,02	100	69	4
2023/2024	100	85,37	3,85	100	12,2	3,15

Также 40 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали низкую успеваемость и качество знаний обучающихся. Один выпускник не сдал обществознание и остался без аттестата.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
История	1	100	4	100
География	41	39	3,44	100
Обществознание	40	2,5	3	97,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	34	100	45	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	8	9	26,4	7	15	4	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	12	11	32,3	5	11	4	10
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	34	100	45	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

На основании приказа УО г.Хасавюрт № 06 от 18.01.2024г и в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказа МОН РД № 05-02- 2-95/23 от 25 января 2023 г. проводились Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	54	58	57	41	32
Математика	54	58	57	41	32
Окружающий мир	54	-	-	-	-
Биология	-	58	29	19	14
История	-	58	28	-	14
Обществознание	-	-	29	22	-
География	-	-	28	19	18
Химия	-	-	-	-	18
Физика	-	-	-	22	-

Вывод: в работе приняли участие 242 учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	66	5	12	6	3	65
4 «Б»	65	7	10	7	2	65

Математика

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	44	4	8	14	1	44
4 «Б»	51	3	9	10	2	50

Окружающий мир

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	

4«А»	72	4	14	5	2	72
4«Б»	61	4	111	8	2	60

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 4 основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	60	12	4	13	1	53
5 «Б»	57	5	10	12	1	53

Математика

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	45	8	5	15	1	44
5 «Б»	56	6	8	12	2	50

Биология

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»	58	2	15	11	2	56
5 «Б»	67	3	16	7	2	67

История

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»	68	9	10	8	1	67
5 «Б»	70	12	7	6	2	70

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «Обществознание», «Биология», «География»- в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	41	6	5	16	1	39
6 «Б»	43	7	9	11	0	39

Математика

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	46	3	5	18	2	28
6 «Б»	52	7	8	11	2	51

История

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	60	6	9	8	2	60

Обществознание

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	51	5	9	11	2	51

Биология

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	45	2	10	13	2	44

География

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	48	7	6	13	2	46

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «Физика», «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	77	13	5	3	1	60
7 «Б»	52	5	4	9	1	47

Математика

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	51	5	5	8	2	50
7 «Б»	53	3	6	7	1	52

Обществознание

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	50	9	5	5	1	40

География

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	63	7	5	6	1	63

Физика

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	66	8	6	6	1	66

Биология

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	64	4	7	5	1	64

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика»- во всех классах; «Физика», «Химия», «Биология», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	64	3	7	7	1	55
8 «Б»	61	4	5	4	1	57

Математика

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	23	2	4	7	2	20
8 «Б»	33	3	5	5	1	27

География

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	35	1	8	7	1	32

Химия

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	41	2	5	10	1	38

Биология

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	53	2	7	4	1	44

История

Класс	Качество знаний за четверть	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	43	5	1	6	0	39

Вывод: 94,7% участников подтвердили свои знания при написании ВПР. Наибольшую сложность у ребят вызвали вопросы, где необходимо было дать развернутый ответ, объяснение, пояснение, описание эксперимента.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) проводился с 6 ноября по 15 декабря 2024 года.

В муниципальном этапе ВОШ принимали участие учащиеся 7-9 классов.

В МКОУ «средняя общеобразовательная школа №8» всего 271 обучающихся, количество учащихся 7-9 классов составляет 85 учащихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 87 обучающихся 7-9 классов, что составляет 34% от общего количества учащихся 7-9 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 12 предметных олимпиадах, а именно: биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, физической культуре, экономике, МХК, технологии.

К сожалению, не приняли участие в олимпиадах по географии, технологии, обществознанию, информатике.

Надо отметить, что наибольшее количество участников муниципального этапа по химии, биологии, русскому языку.

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Алиев Шамиль Артурович	9	ЭКОЛОГИЯ	Призер	Зурхаева Э.И.
2	Магомедова Амина Ахмедовна	7	ХИМИЯ	Победитель	Зурхаева Э.И.
3	Атлигишиев Казбек Гаджиевич	7	ХИМИЯ	Призер	Зурхаева Э.И.
4	Нургушева Камила Исламовна	8	ХИМИЯ	Призер	Зурхаева Э.И.
5	Курбанова Заграи Алибековна	9	РУССКИЙ ЯЗЫК	Призер	Алхаматова Л.А.
6	Тавалаева Барият Казбековна	8	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Победитель	Мичигишева А.А.
7	Магомедова Патимат Абдулмуталимовна	7	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Призер	Мичигишева А.А.
8	Бектемиров Айнудин Темирланович	8	ИСТОРИЯ	Победитель	Каирбекова С.Х.
9	Магомедов Муслим Махачевич	8	ФИЗИКА	Победитель	Арсанукаева Д.И.
10	Магомедов Муслим Махачевич	8	ОБЗР	Призер	Каирбекова С.Х.
11	Набиев Ислам Абдулаевич	8	ПРАВО	Победитель	Исрапилова Д.О.
12	Мусичова Амина Мурадовна	7	ПРАВО	Победитель	Исрапилова Д.О.
13	Темирханов Курбан Бийсолтанович	7	БИОЛОГИЯ	Призер	Зурхаева Э.И.

14	ХаджимурадоваКамилла Рахимовна	8	БИОЛОГИЯ	Призер	Зурхаева Э.И.
15	Чакуева Камила Тимуровна	8	БИОЛОГИЯ	Призер	Зурхаева Э.И.

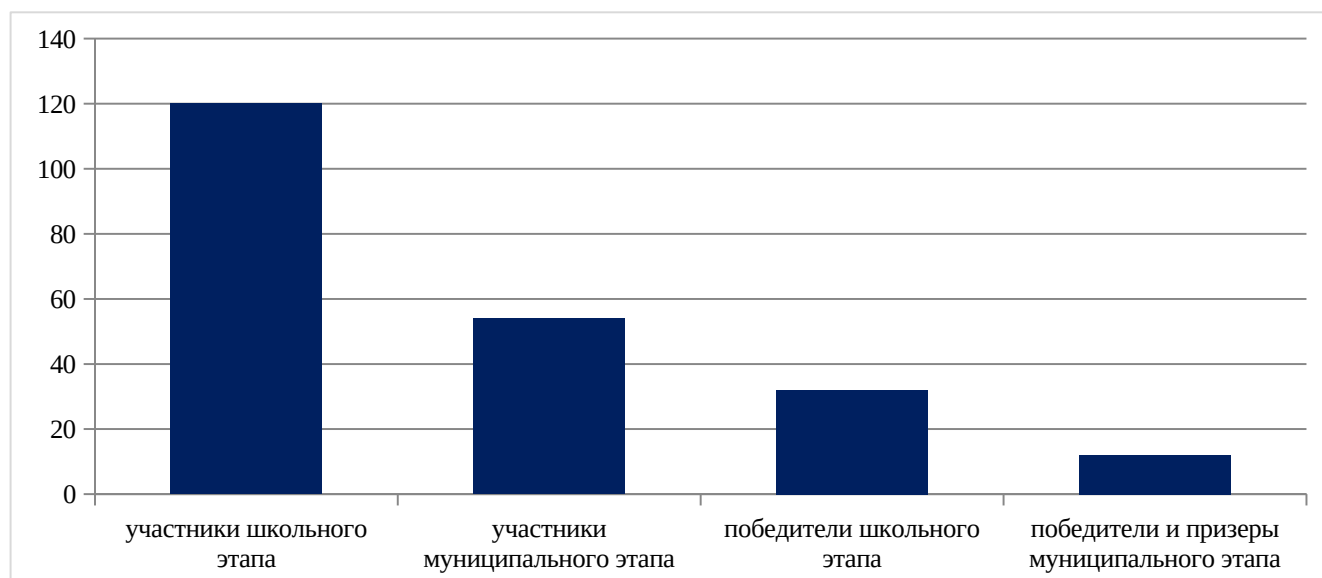
В течение двух лет наблюдается стабильное количество призеров.

Данные результаты свидетельствует о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В текущем учебном году отсутствуют победители и призеры муниципального этапа олимпиады по физической культуре, истории, праву, экономике, литературе.

МКОУ СОШ №8.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Таблица 17.

№	Наименование конкурса	Уровень	Руководитель	Результат
1	Научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее»	Муниципальный	Зурхаева Э.И. Магомедова З.Б.	Участие
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи. ру	Всероссийский	Классные руководители	Дипломы и грамоты

	1-9 классные			
3	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Классные руководители	Сертификаты
4	Конкурс чтецов среди 3-4 классов, посвященный Дню матери .	Муниципальный	Учителя родных языков	Участие
5	Республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка»	Республиканский	Исрапилова Д.О.	Участие
6	Онлайн-викторина «Мы вместе, мы едины» 1-9 классы	Всероссийский	Кл.руководители	Сертификат участника
7	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 1-9 классы	Всероссийский	Кл.руководители	Сертификат
8	Конкурс «Загляни в мамы глаза»	Республиканский	Алиева З.А. Хункерова Т.В.	Участие
9	Республиканский конкурс «Моя малая Родина»	Республиканский	Алиева З.А.	Участие
10	Конкурс «Память сильнее времени»	Республиканский	Хункерова Т.В.	Участие
11	Конкурс, посвященный 110-летию Анвара Аджиева.	Республиканский	Акаева З.Р.	Участие
12	ВКС-2024	Муниципальный	Алиева З.Г.	Диплом 1 степени
№	Название конкурса	Уровень	Ответственный	Результат
1	Республиканский конкурс мет. мат., направленных на профилактику идеологии экстремизма	Республиканский	Шамхалова А.М.	Участие
	Республиканская акция «Герои среди нас»	Республиканский	Шамхалова А.М.	Диплом 3 степени
2	Конкурс «Профилактика несчастных случаев среди несовершеннолетних»	Республиканский	Шамхалова А.М.	Участие
3	Конкурс «Науки юношей питают»	Республиканский	Зурхаев Э.И. Магомедова З.Б. Аджиева З.Б. Абдуллаева Э.М. Исрапилова Д.О.	Дипломы участников
4	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Мичигишева А.А..	Диплом 3 степени
5	.Республиканский культурно-просветительский патриотический молодежный конкурс «Музей в объективе»	Республиканский	Хадисгаджиева С.Ш.	Участие

6	Всеросс.конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Республиканский	Аджиева З.Б.	Участие
7	Всероссийская образовательная акция «ИТ-ДИКТАНТ»	Всероссийский	Классные руководители	Сертификат
8	Всероссийская профориентационная акция «День IT-знаний»	Всероссийский	Алхаматова Л.А.	Благодарность
9	Региональный конкурс «Видео-взгляд»	Республиканский	Мичигишева А.А.	Участие
10	Республиканский конкурс «Моя малая Родина» ЭБЦ	Республиканский	Махмудова М.Н. Алиева З.Г.	Участие

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников



VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ№ 8» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 уч.г.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «СОШ№ 8» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Из 41 обучающегося 1-х классов имеют высокий уровень интеллектуального развития и психологической готовности к обучению 15 человек (33%), средний уровень — 20 человек (57%), низкий уровень — 5 человек (10%), диаграмма 1.

Диаграмма 1. Уровень интеллекта и психологической готовности к обучению



Диаграмма 2. Уровень произвольного внимания и пространственного восприятия



Уровень произвольного внимания и пространственного восприятия определялся путем копирования сложного образца. Выявили обучающихся с разной степенью внимания: высокая — 19 человек (37%), средняя — 19 человек (27%), низкая — 3 человека (6%), диаграмма 2.

Диагностика уровня готовности функций, которые обеспечивают чтение, выявила 20 обучающихся с высокой степенью готовности (43%), 14 — со средней степенью (47%) и 7 обучающихся с низкой степенью (10%).



ВЫВОДЫ

- 1. Из 41 обучающегося 1-х классов 15 человек (35%) имеют высокий уровень готовности к успешному усвоению образовательных результатов, средний уровень — 12 человек (55%), низкий уровень — 7 человек (10%).
- 2. Определена группа мотивированных обучающихся с высоким уровнем развития устной речи, зрительно-моторной координации, внимания и памяти и группа обучающихся с низкой степенью адаптации к школьному обучению.

В период с 04.09.2024 по 12.09.2024 в 6–8-х классах проводились стартовые диагностические работы по следующему графику.

Дата	Класс	Предмет
05.09.2024	6 «А»	Обществознание
05.09.2024	6 «Б»	Обществознание
07.09.2024	7 «А»	Физика
07.09.2024	7 «А»	Физика
07.09.2024	8 «А»	Химия
07.09.2024	8 «Б»	Химия
12.09.2024	7 «А»	Информатика
12.09.2023	7 «А»	Информатика
12.09.2024	8 «А»	ОБЗР
12.09.2024	8 «Б»	ОБЗР

Результаты стартовой диагностики в 6-х классах

Обществознание

Стартовая диагностика направлена на выявления умений, необходимых для изучения учебного предмета «Обществознание». Стартовая диагностика включает 12 заданий, из которых 6 базового уровня (далее – Б) и 6 повышенного уровня (далее – П). Общее время, необходимое для выполнения заданий, составляет 30 минут.

Задания делятся на несколько типов, из которых восемь заданий открытой формы со свободным изложением, одно задание закрытой формы с двумя правильными ответами, два задания закрытой формы с одним ответом и одно задание на установление соответствий.

Каждое правильно выполненное задание базового уровня оценивается в 1 балл, повышенного уровня – 2 балла, невыполненное – 0 баллов. Максимальный балл за работу – 18.

Результаты стартовой диагностики по классам представлены в таблице 1:

Клас с	Всего обучающихся	Приняли участие	Уровень сформированности УУД		
			высокий	средний	низкий
6 «А»	30	25	5	15	5
6 «Б»	30	25	5	15	5
	60	50	10 (20%)	30 (60%)	10 (20%)

Результаты выполнения заданий представлены в таблице 2:

№ задания	Уровень сложности	Проверяемые умения	Балл за задание	Процент выполнения
1	Б	Выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов	1	45%
2	Б	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях	1	50%
3	Б	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления	1	78%
4	Б	Эффективно запоминать и систематизировать информацию	1	35%

Выводы

По результатам диагностики обучающихся 6-х классов по обществознанию выявлено, что у большинства обучающихся 6-х классов (85%) сформированы УУД, необходимые для освоения нового учебного предмета «Обществознание».

При этом:

- имеют высокий уровень владения познавательными УУД, специфическими для освоения предмета, 60 процентов обучающихся;

- владеют средствами работы с информацией 78 процентов обучающихся;
- владеют знаково-символическими средствами, логическими операциями 50 процентов обучающихся;

Результаты стартовой диагностики в 7-х классах

Физика

Стартовая диагностика направлена на выявление умений, необходимых для изучения учебного предмета «Физика». Стартовая диагностика включает 12 заданий, из которых 6 базового уровня (далее – Б) и 6 повышенного уровня (далее – П). Общее время, необходимое для выполнения заданий, составляет 30 минут.

Задания делятся на несколько типов, из которых восемь заданий открытой формы со свободным изложением, одно задание закрытой формы с двумя правильными ответами, два задания закрытой формы с одним ответом и одно задание на установление соответствий.

Каждое правильно выполненное задание базового уровня оценивается в 1 балл, повышенного уровня – 2 балла, невыполненное – 0 баллов. Максимальный балл за работу – 18.

Результаты стартовой диагностики по классам представлены в таблице 3:

Клас с	Всего обучающихся	Приняли участие	Уровень сформированности УУД		
			высокий	средний	низкий
7 «А»	30	25	5	15	5
7 «Б»	30	25	5	15	5
60	50	50	10 (20%)	30 (60%)	10 (20%)

Результаты выполнения заданий представлены в таблице 4:

№ задания	Уровень сложности	Проверяемые умения	Балл за задание	Процент выполнения
1	Б	Распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов	1	45%
2	Б	Анализировать проверяемую гипотезу	1	50%
3	Б	Выбирать измерительный прибор с учетом его назначения, цены деления и пределов измерения прибора	1	78%
4	Б	Строить график зависимости по результатам измерений	1	35%
5	Б	Интерпретировать графическую информацию, представленную в виде графиков	1	40%

Выводы

По результатам стартовой диагностики обучающихся 7-х классов выявлено, что у большинства обучающихся 7-х классов (75%) сформированы УУД, необходимые для освоения нового учебного предмета «Физика».

При этом:

- имеют высокий уровень владения познавательными УУД, специфическими для освоения предмета, 60 процентов обучающихся;
- владеют средствами работы с информацией 78 процентов обучающихся;
- владеют знаково-символическими средствами, логическими операциями 50 процентов обучающихся;

Вместе с тем выявлено, что большинство обучающихся не овладели важнейшими навыками:

- не умеют строить график зависимости по результатам измерений – 65 процентов обучающихся;
- не умеют интерпретировать графическую информацию, представленную в виде графиков, – 60 процентов обучающихся;

Это свидетельствует о том, что обучающиеся будут испытывать трудности в освоении учебного материала.

Информатика

Стартовая диагностика направлена на выявления умений, необходимых для изучения учебного предмета «Информатика». Стартовая диагностика включает 12 заданий, из которых 6 базового уровня (далее – Б) и 6 повышенного уровня (далее – П). Общее время, необходимое для выполнения заданий, составляет 30 минут.

Задания делятся на несколько типов, из которых восемь заданий открытой формы со свободным изложением, одно задание закрытой формы с двумя правильными ответами, два задания закрытой формы с одним ответом и одно задание на установление соответствий.

Каждое правильно выполненное задание базового уровня оценивается в 1 балл, повышенного уровня – 2 балла, невыполненное – 0 баллов. Максимальный балл за работу – 18.

Результаты стартовой диагностики по классам представлены в таблице 5:

Клас с	Всего обучающихся	Приняли участие	Уровень сформированности УУД		
			высокий	средний	низкий
7 «А»	30	25	5	15	5
7 «Б»	30	25	5	15	5
	60	50	10 (20%)	30 (60%)	10 (20%)

Результаты выполнения заданий представлены в таблице 6:

№ задания	Уровень сложности	Проверяемые умения	Балл за задание	Процент выполнения
1	Б	Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения	1	45%

		учебных и познавательных задач		
2	Б	Выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)	1	70%

Выводы

По результатам стартовой диагностики обучающихся 7-х классов выявлено, что у большинства обучающихся 7-х классов (70%) сформированы УУД, необходимые для освоения нового учебного предмета «Информатика».

Результаты стартовой диагностики в 8-х классах

Химия

Клас с	Всего обучающихся	Приняли участие	Уровень сформированности УУД		
			высокий	средний	низкий
8 «А»	20	20	5	10	5
8 «Б»	16	16	5	7	4
	36	36	10 (20%)	30 (60%)	10 (20%)

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Всего в школе на конец отчетного периода 2024 года работает 33 педагогика.

Высшее образование имеют 18 ч, среднее профессиональное - 17 ч.

С первой квалификационной категорией – 4 человека.

С высшей квалификационной категорией – 3 человека.

Таблица 21. Количество педагогиков:

(данные на конец 2024г)

25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	Свыше 60 лет
3	6	10	7	1	2	2	2

Из таблицы видно, что значительную часть коллектива составляет педагоги от 30-39. Стабильно сохраняется количество педагогов всех возрастов.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня представлена в таблице.

Таблица 22.

№	Название конкурса	Уровень	Ответственный	Результат
1	1.Республиканский конкурс методических материалов, направленных на профилактику идеологии экстремизма	Республиканский	Шамхалова А.М.	Сертификат
2	2.Республиканская акция «Герои среди нас»	Республиканский	Шамхалова А.М.	Диплом 3 степени
3	Конкурс «Профилактика несчастных случаев среди несовершеннолетних»	Республиканский	Шамхалова А.М.	Сертификат
4	Республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка»	Республиканский	Исрапилова Д.О.	Диплом призера
5	Конкурс «Память сильнее времени»	Муниципальный	Хункерова Т.В.	Диплом участника
6	Конкурс «Загляни в мамыны глаза»	Муниципальный	Хункерова Т.В., Алиева З.Г.	Участие
7	Республиканский конкурс «Моя малая Родина»	Республиканский	Алиева З.Г.	1 место Грамота
8	Конкурс, посвященный 110-летию Анвара Аджиева.	Муниципальный	Акаева З.Р.	Участие
9	Республиканский культурно-просветительский патриотический молодежный конкурс «Музей в объективе»	Республиканский	Хадисгаджиева С.Ш.	Участие
10	«Школьный музей Победы»	Всероссийский	Хадисгаджиева С.Ш.	Сертификат
11	Региональный конкурс «Видео-взгляд»	Республиканский	Мичигишева А.А.	Участие
12	Республиканский конкурс	Республиканский	Махмудова М.Н.	1 место

	«Моя малая Родина»			Грамота
13	Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	Педагоги	Сертификаты
14	Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	Обучающиеся	Сертификаты
15	Всероссийская детская акция «Я-РОССИЯНИН»	Всероссийский	Кл.руководители	Сертификаты
16	Конкурс «Педагогическая династия»	Республиканский	Шамхалова А.М.	Диплом 3 степени
17	Конкурс «Педагогическая династия»	Республиканский	Мичигишева А.А.	Диплом 3 степени
18	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Всероссийский	Педагоги	Сертификаты
19	Всероссийская образовательная акция «ИТ-ДИКТАНТ»	Всероссийский	Педагоги	Сертификаты
20	Конкурс «Этот День Победы», посвященный 79-летию Победы в ВОВ	Муниципальный	Шамхалова А.М.	Диплом 2 степени
21	Конкурс «Этот День Победы», посвященный 79-летию Победы в ВОВ	Муниципальный	Шамхалова А.М.	Диплом 1 степени
22	Детский экологический конкурс «Изменение климата глазами детей-2024». Номинация «ЭкоМода»	Муниципальный	Алиева П.М.	Диплом 2 степени
23	Детский экологический конкурс «Изменение климата глазами детей-2024». Номинация «ЭкоМода»	Муниципальный	Аджиева З.Б.	Диплом 2 степени
24	Детский экологический конкурс «Изменение климата глазами детей-2024». Номинация «ЭкоПоделки»	Муниципальный	Аджиева З.Б.	Диплом 3 степени

24	Конкурс «Забота о чистой воде-забота о будущем»	Муниципальный	Зурхаева Э.И.	Диплом 2 степени
25	Фестиваль патриотической песни и художественного слова «Тебе, Россия, посвящается!». Номинация «Художественное слово»	Муниципальный	Шамхалова А.М.	Диплом
26	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»	Всероссийский	Ибрагимова Р.П.	Диплом за 2 место
27	Конкурс «Науки юношей питают»	Всероссийский	Зурхаева Э.И., Шамхалова А.М.	Диплом финалиста
28	Конкурс «Науки юношей питают»	Всероссийский	Шамхалова А.М.	Диплом 3 степени

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7253 единиц;
- книгообеспеченность:
- федеральный компонент – 25 процентов;
- региональный компонент– 20 процентов;
- обращаемость – 4900 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6666 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6666	4900
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	587	1800
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0

6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Фонд художественно-познавательной литературы	0	0	0	0	0
Фонд учебной литературы. Количество экземпляров.	1380	259	547	660	587
Фонд методической литературы. Количество экземпляров	-	-	-	-	-
Медиатека	-	-	-	-	-
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного ученика.	4,1	1,5	1,3	1,4	1,3

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются оборудованные спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Таблица 24.

Наименование ресурса	Количество единиц. 20-21 год	Количество единиц. 21-22 год	Количество единиц. 22-23 год	Количество единиц. 23-24 год
Компьютерный класс	3	2	1	1
Нетбуки	15	15	15	15
Моноблок	29	29	29	29
Ноутбуки	3	28	28	28
Всего ПК	47	44	44	44
Интерактивные доски	3	3	3	3
Принтеры	3	3	5	5
Мультимедийные проекторы	3	3	3	3

Цифровая видеокамера	1	1	1	1
Сенсорные телевизоры	-	1	1	1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	443
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,15*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,85*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не	человек	-

получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	85 (18%)
– регионального уровня		15 (3,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		17
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (20%)
– с высшей		3(9%)
– первой		4 (12%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (21%)
– до 5 лет		3 (6%)
– больше 30 лет		5(15%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6(18%)
– до 30 лет		2 (3%)
– от 55 лет		4(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	433 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,25