

СЦЕНАРИЙ ОЛИМПИАДНОГО ПРАЗДНИКА - КВЕСТА

ПРИВЕТСТВИЕ

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас в этом зале. Сегодня у вас будет трудный, но увлекательный день.

В этом зале собрались достойнейшие представители нашей школы, и хочется верить, что ваши знания станут надежной опорой для развития города, округа, страны.

Сегодняшний наш праздник - квест посвящён Всероссийской олимпиаде школьников. Олимпиады возникли давно, но суть их осталась неизменной - выявить самых умных, сильных, талантливых.

«Олимпиада школьников - это уникальное событие. Она охватывает максимальное количество учащихся, начиная со школьного этапа. Каждый ребенок может изъявить желание и поучаствовать, попробовать свои силы.

Сегодня вы, решая задания по пяти олимпиадным предметам, отправитесь в увлекательное путешествие: проверите свои знания и умения, постараетесь достигнуть результата.

Кроме того, вы узнаете об олимпиадном движении у нас в стране, поймете, что участие в нем даст вам преимущества при поступлении в вузы, а главное знания.

ОЛИМПИАДНЫЙ КВЕСТ

1 ведущий:

- Какие олимпиады вообще вы знаете? (школьники перечисляют)
- Участвовал кто-нибудь из вас в олимпиадах в прошлые годы?
- Будет ли кто из вас участвовать во Всероссийской Олимпиаде в этом учебном году?

2 ведущий: Что необходимо для того, чтобы участвовать в Олимпиаде? Конечно же, знания, умения и навыки!!!

– По итогам олимпиадного квеста вы будете должны собрать 5 частей пазла своего цвета – олимпийское кольцо.

1 ведущий: Давайте поделимся на команды! Для этого каждый встаньте по командам, выберите капитана, а затем каждый капитан будет тянуть конверт, в каждом конверте цвет кольца, которые вы сегодня в виде пазла будете собирать. Команды формируются здесь и сейчас! Всего будет пять команд, как 5 колец в олимпиадном символе.

(Школьники делятся на команды по 10 человек. Каждая из команд получает значки своего цвета и отправляется в гости к разным наукам (они живут в кабинетах химии, физики, математики, биологии и истории), где ребят ждут разнообразные задания и открытия.

Задача – собрать 5 частей пазла своего цвета (у каждой команды свой цвет, чтобы не запутаться) и как можно больше бонусных звёзд, которые собираются участниками индивидуально. По итогам сбора бонусных баллов также выявится самый интеллектуальный ученик в школе.)

(У каждой команды свой маршрут, главное – пройти все 5 кабинетов. Каждой команде нужен один провожатый). Для каждой команды мы назначили по одному сопровождающему, который будет вашим путеводителем.

(вручить маршрут каждому провожатому).

Порядок прохождения кабинетов:

1 команда (синее кольцо): *химия, физика, математика, биология, история*

2 команда (красное кольцо): *физика, математика, биология, история, химия*

3 команда (зеленое кольцо): *математика, биология, история, химия, физика*

4 команда (желтое кольцо): *биология, история, химия, физика, математика*

5 команда (черное кольцо): *история, химия, физика, математика, биология*

Итак, на решение всех заданий в каждом кабинете, вам выдаются 15 минут. Как только прозвонит гонг, команда должна перейти в следующий кабинет.

1 ведущий: Как только все 5 частей пазла будут на руках - встречаемся на этом же месте. Победит та команда, которая быстрее всех справится с заданием и получит больше бонусов.

2 ведущий: Тот из участников, который соберет большее количество бонусов – Олимпийский чемпион! А теперь – в путь!

(Учащиеся под музыку выходят с зала, направляясь к кабинетам)

КАБИНЕТ БИОЛОГИИ

В классе ребятам дают большой лист бумаги с кроссвордом, который предстоит разгадать.

В кабинете ребят встречает учитель биологии. У неё для ребят особое задание. Биология – это наука о жизни, значит миссия ребят – подарить жизнь. Но миссия эта очень ответственна, поэтому для начала нужно проверить знания и умения команды.

Игра «вспомни всех» - ребята встают в круг и по очереди называют известных им птиц и животных своего края (*можно добавить и растения*). Названия не должны повторяться (за правильные ответы даются звездочки (или бублики на веревочках), которые собираются участниками индивидуально).

1. Пресмыкающееся, умеющее менять окраску в зависимости от внешних условий и настроения (*хамелеон*)

2. Единственное из четвероногих животных, у которого все четыре ноги равнофункциональны. У других животных одна пара конечностей служит для разгона, другая для торможения. К тому же этот зверь - единственное млекопитающее, кроме человека, которое умеет стоять на голове (*слон*)

5. Когда европейцы приплыли в Австралию, то спрашивали аборигенов: «как называется это прыгающее животное с сумкой»? В ответ аборигены говорили: «не понимаем!». С тех пор мы так и зовём это животное. Как в переводе с австралийско-аборигенского языка «не понимаем»? (*кенгуру*)

8. Какие птицы не умеют летать? (*страус*)

9. Какие простейшие, не имеют форму тела? (*амеба*)

10. Запасливый грызун с защёчными мешками. (*хомяк*)

11. Самый быстрый зверь. (*гепард*)

12. Млекопитающее отряда неполнозубых, получившее своё имя за неторопливость (*ленивец*).

13. Атмосферные осадки, которые бывают такими большими, что могут уничтожить посевы, сделать вмятины на автомобилях и даже травмировать людей. (*град*)

14. Как называется личинка бабочки? (*гусеница*)

КАБИНЕТ ХИМИИ.

(*Можно для каждой команды дать задание выполнить один и тот же опыт или каждой – индивидуальное задание (вытягивая фант с названием опыта)*)

Опыт 1. Самонадувающийся шарик

Оборудование:

- 10 воздушных шаров,
- пластиковая бутылка,
- бытовая воронка
- уксус
- пищевая сода

Постановка опыта. Заполните бутылку уксусом на 1/3. Поставьте воронку и засыпьте в бутылку 3-4 ч. л пищевой соды. Теперь быстро натяните воздушный шарик на горлышко и

наблюдайте, как он надувается без чьей-либо помощи! После того, как шарик надуется, снимите его с бутылки, завяжите и потрите о синтетическую ткань. Благодаря этому шарик поднимется к потолку и будет держаться там несколько часов!

КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ

Ребята заходят в кабинет, а их там ждёт учитель математики.

Учитель: «Я приготовила для вас задания математические, но творческие».

Решение задач:

1. В одном автобусе ехали 18 мальчиков, во втором – 18 девочек. 5 девочек пересели в автобус к мальчикам. Но водитель отказался вести переполненный автобус. Тогда 5 человек (*среди них были и мальчики, и девочки*) пересели в первый автобус. Вопрос: кого больше – мальчиков в девичьем автобусе или девочек в мальчишеском? (*Одинаково. Независимо от того, сколько девочек и мальчиков было среди пересевших в первый автобус. Общее количество детей в каждом автобусе осталось ведь одинаковым.*)

2. На Марсе существует гостиница, в ней бесконечное количество номеров. Однажды в гостиницу прилетело 10 сатурнян. Но свободных мест не было. Хозяин гостиницы не растерялся: он попросил всех постояльцев переехать в комнату с номером на 10 больше, чем он жил раньше. Таким образом он освободил 10 первых номеров, сатурняне разместились там. Но вот прилетели юпитеряне. Их было бесконечное количество. Как их разместить в гостинице? (нужно переселить каждого постояльца в комнату с номером в 2 раза большим, чем раньше. Таким образом освободится бесконечное количество нечётных номеров)

Бонусные вопросы:

1. Сотая часть числа? (Процент.)
2. Первая координата точки? (Абсцисса.)
3. Утверждение, требующее доказательства? (Теорема.)
4. Переведите на древнегреческий язык слова «натянутая тетива»? (Гипотенуза.)
5. Какую часть часа составляет 20 минут? ($1/3$.)
6. Великий учёный, чьё имя теперь носит прямоугольная система координат? (Р. Декарт.)
7. Утверждение, принимаемое без доказательства? (Аксиома.)
8. Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр.)
9. Как называется знак корня? (Радикал.)
10. Переведите на древнегреческий язык слова «сосновая шишка»? (Конус.)
11. Сумма углов квадрата? (360° .)

КАБИНЕТ ФИЗИКИ

В кабинете физики ребят ждёт... Золушка. Ей очень хочется поехать на бал, но у неё столько дел, а физику она знает не очень хорошо! Нужно ей помочь.

Задания:

1. На подносе рассыпаны деревянные и железные опилки. У Золушки есть чайная ложка, сито, магнит и зубная щётка. Нужно отделить деревянные опилки от железных. (*Легче это сделать с помощью магнита*)
2. На полу рассыпаны конфетти – это сёстры репетировали бал. Нужно всё быстро убрать, не трогая конфетти руками, а у Золушки есть только воздушный шарик. (*Нужно наэлектризовать шарик и собрать конфетти им*)
3. У Золушки есть 3 стакана с водой. Мачеха приказала сделать из них пирамиду. Золушка пробовала накрыть два стакана листом бумаги, а сверху поставить третий, но у неё ничего не получилось. (*Лист бумаги нужно сложить гармошкой, тогда он сможет выдержать вес наполненного стакана*)

Бонусные вопросы:

1. Как называется прибор для измерения сил (*динамометр*)
2. Как называется прибор для измерения атмосферного давления (*барометр*)
3. Сила, возникающая при движении одного тела по поверхности другого и направленная против движения (*сила трения*)
4. Единица измерения силы электрического тока (*ампер*)

5. Единица электрического сопротивления (*Ом*)
6. Какое техническое устройство используется для преобразования электрической энергии переменного тока? (*Трансформатор*)
7. Какое явление лежит в основе образования радуги? (*Дисперсия*)

КАБИНЕТ ИСТОРИИ

В кабинете истории ребят ждёт богиня КЛИО, которая задает ребятам вопросы:

1. Каково расстояние между Царьградом и Константинополем? (*Это разные названия одного города*).
2. Кого из русских царей прозвали «Миротворцем»? (*Александра II*).
3. Когда Русью правил «денежный мешок»? (*В XIV веке – князь Иван Данилович по прозвищу Калита, т. е. «денежный мешок»*).
4. Кого из русских царей прозвали «Тишайший»? (*Алексей Михайлович*).
5. При каком правителе в России официально появился герб с двуглавым орлом? (*Иван III*).
6. Какой город России в годы Великой Отечественной войны выдержал 900-дневную осаду немецких войск? (*Ленинград, ныне Санкт-Петербург*).
7. Какое название получил парад, прошедший на Красной площади 24 июня 1945 года? (*Парад Победы*).
8. Как называлась операция (план) вторжения Германии в СССР? (*Операция (план) «Барбаросса»*).
9. «Тигр», на которого русские охотились с гранатой – это ... Кто? (*Танк немецкий*).
10. Когда в Древней Греции никто не воевал? (*В период Олимпийских игр*).

Пройдя все этапы, команды встречаются в актовом зале, складывают свой пазл, склеивают, и скрепляют на общем флаге олимпийских игр.

Жюри подсчитывают баллы (*бонусные звёзды могут помочь при спорных ситуациях или же быть отдельной номинацией*)

ИГРА «СЮРПРИЗ»

1 ведущий:

- Как вы считаете среди вас есть особенные ребята? Кому повезло больше чем всем остальным?

- Давайте, чтобы все было абсолютно честно, капитаны команды, пересядьте пожалуйста на любой из стульев, главное смените свое! (В центре зала расставлены 5 стульев)

2 ведущий:

У 3 из вас под стульями находятся конверты. Кто нашел, прошу ко мне, на сцену!

Содержимое конвертов – листок бумаги, на котором написано следующее:

2 ведущий:

1. Именно столько стоит обучение на контрактной основе в ведущих университетах страны (сумма за 4 года обучения в бакалавриате).

Все призеры и победители олимпиад имеют право на поступление без экзаменов на бюджет. Эту сумму вы сэкономите родителям.

2. Именно столько получается победитель всероссийской олимпиады в качестве единовременного вознаграждения

3. Столько получил победитель дагестанской математической олимпиады среди школьников

А теперь прошу на экран. Видеобращение Раджабова Камиля о его победе.

Музыкальный номер на прощанье.

**Вручение призов. Поздравление от организаторов олимпиады, директор школы, учителя.
ВСЕМ СПАСИБО, ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**